

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :ديالى

الكلية \ المعهد : الهندسة

القسم العلمي : الهندسة الالكترونية

تاريخ ملئ الملف : 5 \ 8 \ 2021

التوقيع:

اسم رئيس القسم :أ.م.د. صلاح حسن ابراهيم

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د.علي لفتة عباس

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ 30\5\2021

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	قسم الهندسة الالكترونية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة الكترولنيك
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد برنامج اعتماد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/5/30
9. أهداف البرنامج الأكاديمي : يهدف البرنامج الاكاديمي في قسم الهندسة الالكترونية الى:	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في مجال هندسة الهندسة الالكترونية	
✓ بناء وإعداد الطالب نفسيا ليقوم بدوره كمهندس يعتمد عليه في هذا المجال .	
✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع مهندسين اخرين لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.	
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية أو أقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.	
✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال.	
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بمفاهيم علمية .	

أ-الأهداف المعرفية

- 1- أفهام وتعليم الطالب مبادئ عمل الحاسبات وكيفية التعامل مع خوارزميات الحاسبات.
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في العمل على الحاسبات الالكترونية وتصميمها.
- 3-افهام الطالب اساليب تكوين اجزاء الحواسيب وترباطها.
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بتصميم كل ما يتعلق بالمعالجات الدقيقة للحواسيب .
- 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم على تشخيص الاعطال وصيانتها لاجهزة الحاسوب المختلفة.
- 6- افهام الطالب اسس حل المشاكل البرمجية وشبكات الحاسوب والاتصالات .

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -شرح مواضيع مبادئ الحواسيب من قبل المختصين بالموضوع مع التاكيد على استخدام الرياضيات كأساس للفهم والتعلم .
- ب 2 - تزودهم بمهارات حل المشاكل العملية المتعلقة بانظمة الحاسوب المختلفة وبالبرامج الحاسوبية الخاصة بمعالجة وحل المشكلات التقنية في مختلف مجالات العمل المحوسب .

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- ✓ يتم متابعة المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي.

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الهندسي كالدوائر المنطقية المختلفة .
- ج2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالانظمة الحاسوبية المتعلقة بالاطار الهندسي.
- ج3-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات العملية .

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية والتجارب الميدانية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل.
- ✓ تكوين حلقات نقاشية خلال المحاضرات او خارجها لمناقشة مواضيع هندسية علمية التي تتطلب التفكير والتحليل.
- ✓ الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل (ماذا,كيف,متى,لماذا) لمواضيع محددة.
- ✓ اعطاء الطلبة واجبات بيتية وتقارير دورية.

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى الامتحان النهائي.

11.بنية البرنامج

1. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	3	Mathematics –I	E101	الاولى/ الفصل الاول
-	2	Electronic Physics I	EE107	الاولى/ الفصل الاول
2	-	Workshop Skills- I	E106	الاولى/ الفصل الاول
2	2	Digital Technique I	EE101	الاولى/ الفصل الاول
2	3	Electrical Engineering Fundamentals I	EE103	الاولى/ الفصل الاول
-	1	Human Rights	U101	الاولى/ الفصل الاول
-	1	Arabic Language	U105	الاولى/ الفصل الاول
2	1	Engineering Drawing I (Basic)	E104	الاولى/ الفصل الاول
2	1	Computer Science	U103	الاولى/ الفصل الاول
-	2	Engineering Mechanics-I (Statics)	EE105	الاولى/ الفصل الاول
-	3	Mathematics- II	E102	الاولى/ الفصل الثاني
-	2	Electronic Physics II	EE108	الاولى/ الفصل الثاني
2	3	Digital Technique II	EE102	الاولى/ الفصل الثاني
2	4	Electrical Engineering Fundamentals II	EE104	الاولى/ الفصل الثاني
-	1	Human Rights	U102	الاولى/ الفصل الثاني
-	2	English Language	U104	الاولى/ الفصل الثاني
2	2	Engineering Drawing-II(AutoCAD)	E105	الاولى/ الفصل الثاني
2	3	Programming	E107	الاولى/ الفصل الثاني
-	2	Engineering Mechanics-II (Dynamics)	EE106	الاولى/ الفصل الثاني
-	3	Advance Mathematics –I	E201	الثاني/ الفصل الاول
2	2	Electronics I	EE 201	الثاني/ الفصل الاول
-	2	Electric Circuits Analysis I	EE 203	الثاني/ الفصل الاول
2	1	Advanced Programming	EE 205	الثاني/ الفصل الاول
-	2	Electro-Magnetics I	EE 208	الثاني/ الفصل الاول
2	2	Digital Electronic I	EE 210	الثاني/ الفصل الاول
2	2	Machines (DC)	EE 206	الثاني/ الفصل الاول

-	3	Advance Mathematics- II	E202	الثاني/ الفصل الثاني
2	2	Electronics II	EE 202	الثاني/ الفصل الثاني
-	2	Electric Circuits Analysis II	EE 204	الثاني/ الفصل الثاني
-	2	Measurement & Instruments	EE 212	الثاني/ الفصل الثاني
-	2	Electro-Magnetics II	EE 209	الثاني/ الفصل الثاني
2	2	Digital Electronic II	EE 211	الثاني/ الفصل الثاني
2	3	Power and AC Machines	EE 207	الثاني/ الفصل الثاني
1	-	University Culture Activity	EE 213	الثاني/ الفصل الثاني
-	2	Digital Signal Processing I	EE 301	الثالث/ الفصل الاول
2	2	Advanced Electronics I	EE 309	الثالث/ الفصل الاول
2	2	Communication Systems I	EE 303	الثالث/ الفصل الاول
2	2	Microprocessor and Microcontroller: Hardware	EE 305	الثالث/ الفصل الاول
-	2	Engineering Analysis I	EE 307	الثالث/ الفصل الاول
2	2	Antenna	EE 311	الثالث/ الفصل الاول
-	2	Engineering Administration	EE 312	الثالث/ الفصل الاول
-	2	Digital Signal Processing II	EE 302	الثالث/ الفصل الثاني
2	2	Advanced Electronics II	EE 310	الثالث/ الفصل الثاني
2	2	Communication Systems II	EE 304	الثالث/ الفصل الثاني
2	2	Microprocessor-Based System: Programming	EE 306	الثالث/ الفصل الثاني
-	2	Engineering Analysis II	EE 308	الثالث/ الفصل الثاني
-	2	Optoelectronics	EE 313	الثالث/ الفصل الثاني
-	2	Microelectronic I	EE 401	الرابع / الفصل الاول
2	2	Power Electronics I	EE 403	الرابع / الفصل الاول
2	2	Control System I	EE405	الرابع / الفصل الاول
-	3	Digital System Design	EE407	الرابع / الفصل الاول
-	3	Information Theory	EE 409	الرابع / الفصل الاول
2	2	Hardware Description Language (HDL) Programming	EE411	الرابع / الفصل الاول
-	2	Introduction to AI	EE 413	الرابع / الفصل الاول
4	-	Eng. Graduation Project I	E402	الرابع / الفصل الاول
-	2	Microelectronic II	EE402	الرابع / الفصل الثاني

2	2	Power Electronics II	EE404	الرابع / الفصل الثاني
2	2	Control System II	EE406	الرابع / الفصل الثاني
-	3	Advanced Digital System Design	EE408	الرابع / الفصل الثاني
-	2	Microwave	EE410	الرابع / الفصل الثاني
-	2	Engineering Profession Ethics	E401	الرابع / الفصل الثاني
-	2	Digital Image Processing	EE412	الرابع / الفصل الثاني
4	-	Eng. Graduation Project II	E403	الرابع / الفصل الثاني

2. التخطيط للتطور الشخصي
يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية وعلى مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم
3. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قبول مركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
4. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
✓ موقع الكلية .
✓ الموقع الالكتروني والبريد الالكتروني للقسم.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع					الاهداف المعرفية							أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د1	د2	د3	د4	ج1	ج2	ج3	ج4	ب1	ب2	ب3	ب4	ب5	أ1	أ2	أ3					أ4	أ5	أ6
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√	أساسي	Arabic Language	U 104	الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى \ كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الالكترونية
3. اسم / رمز المقرر	U 104 / Arabic Language
4. البرامج التي يدخل فيها	القسم
5. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021\5\30
9. أهداف المقرر	
يهدف منهاج مادة اللغة العربية الى تعريف الطالب بمهارات مادة اللغة العربية من خلال اطلاع الطالب على لمحة تاريخية عن اللغة العربية والوقوف على بعض قواعد اللغة التي يحتاجها طالب قسم هندسة الحاسوب .	

أ- الاهداف المعرفية

- 1- يتعلم الطالب خلال الفصل الدراسي بعض اساسيات مادة اللغة العربية .
- 2- فهم تاريخ واساسيات نشأ قواعد اللغة العربية .
- 3- يتعلم كيفية كتابة تقرير او بحث او طلب اجازة بدون اخطاء لغوية او كتابية .
- 4- يتعلم الطالب كيفية كتابة الانشاء ومنها الى طريقة كتابة التقارير والبحوث العلمية .

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع :
جعل الطالب قادرا على ان :

- 1 - يتعلم كيفية كتابة انواع الهمزة سواء كانت همزة قطع او وصل وكيفية لفظها .
- 2- يتعلم نبذة عن كتابة الهمزة سواء على الالف او الياء او الواو او مفردة على السطر .
- 3- يفرق بين الظاء والضاد .
- 4- يفرق بين التاء المربوطة والهاء .

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ يجهز التدريسي محاضرات عن المادة على شكل (pdf) (وبور بوينت) الكتروني ويقدمها للطلبة.
- ✓ يقوم التدريسي بالقاء المحاضرات بشكل تفصيلي .
- ✓ يقوم التدريسي بطلب تقارير دورية وواجبات بيتيه واسئلة يطلب الاجابة عنها بشكل فوري للتأكد من تفاعل الطلبة داخل غرفة الصف عن المواضيع الاساسية للمادة .

طرائق التقييم

- ✓ مناقشة يومية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للمادة ووضع تقييم للمشاركات اليومية.
- ✓ امتحانات يومية باسئلة علمية متنوعة وقصيرة لفهم مدى استيعابهم للمادة.
- ✓ اعطاء جزء من درجة كل فصل للواجبات البيتية.
- ✓ طلب المشاركة الفورية من قبل الطلبة .
- ✓ امتحانات يومية و امتحانات شهرية للمنهج الدراسي والامتحان النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
حث الطلبة على :

- ج1- استيعاب الهدف من دراسة اللغة العربية .
- ج2- ممارسة الكتابة دون الانزلاق في الازياء الكتابية العامة .
- ج2- التفريق بين اللغة العربية الفصحى واللغة العامة الدارجة.
- ج4- تعلم كتابة التقارير وتكوينها من خلال ربط الكلمات والجمل بصورة صحيحة .

- د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تمكين الطلبة من كتابة التقارير حول المواضيع الخاصة بجميع المواد وصياغتها بعيدا عن الازياء اللغوية .
- 2- تمكين الطلبة من كيفية استخدام المفردات الصحيحة وذلك من خلال الرجوع للقواميس .
- 3- رفع ثقة الطالب بنفسه من خلال حوض بعض المحادثات والمناظرات اللغوية ولا سيما الشعرية منها .
- 4- تنمية مهارات الطلبة في كيفية التعامل مع مشاكل اللغة على الصعيدين اللفظي والكتابي وكيفية التعامل معها.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول- الثاني- الثالث	3	يتعلم الطالب مقدمة عن اللغة العربية وكيفية التفريق بين انواع الجمل وما المشاكل اللغوية التي يمكن ان يقع فيها من ناحية الصياغة وكيفية حل هذه المشاكل	.Introduction .Arabic language –Origin formal and slang,	محاضرات PDF power point Video	اسئلة انية وطلب الاجابة المباشر عن طريق تحديد الطالب + امتحانات يومية
الرابع – الخامس	2	تعليم الطالب اهم اساسيات اللغة واهم ادوارها	.translations and usual mistakes Basic Arabic writing skills and its major roles.	محاضرات PDF power point Video	اسئلة انية وطلب الاجابة المباشر عن طرق تحديد الطالب + امتحانات يومية + امتحان شهري
سادس + سابع	2	تعليم الطالب كيفية استخدام القاموس وتطبيقات عملية عن استخدامه	Arabic dictionaries and how to use it.	محاضرات PDF power point Video	اسئلة انية وطلب الاجابة المباشر عن طرق تحديد الطالب + امتحانات يومية
الثامن الى العاشر	3	تعلم طريقة الجمل وأنواعها باللغة العربية. بنية الجملة العربية وجملة بناء آمنة في اللغة العربية.	Sentences and their types in .Arabic tongue Arabic sentence structure and safe constructed sentence in Arabic language.	محاضرات PDF power point Video	اسئلة انية وطلب الاجابة المباشر عن طرق تحديد الطالب + امتحانات يومية + امتحان شهري
الحادي عشر الى الخامس عشر	5	كيف تكتب فقرة. كيفية كتابة تقرير باستخدام جمل الكتابة العربية. التطبيقات	.How to write a paragraph How to write a report using the .wright Arabic sentences Applications	محاضرات PDF power point Video	اسئلة انية وطلب الاجابة المباشر عن طرق تحديد الطالب + امتحانات يومية + امتحان شامل شفهي + امتحان شامل تحريري لتهيئة الطالب لامتحان النهائي

13. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> • كتاب تعليم اللغة العربية لغير الاختصاص للدكتور محمد عبدة الراجحي • كتاب قل ولا تقل للدكتور مصطفى جواد • بعض المعجمات اللغوية مثل مختار الصحاح ز • 	أ-الكتب المقررة المطلوبة :
<ul style="list-style-type: none"> • محاضراتي الخاصة التي اعدتها وفقا لأخطاء الطلبة • الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية 	ب- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة باللغة العربية .	ج- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ,التقارير,.....)
<ul style="list-style-type: none"> • أي مواد أخرى متاحة على شبكة الإنترنت 	د- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت
12.خطة تطوير المقرر الدراسي: لاتوجد	